Принято
Педагогическим советом
МБОУ гимназия № 2 г.о. Самара
Протокол от 05.11.2015 №2

Утверждено
Приказом от 31.12.2015 г. №283-од
Директор С.Н.Колесников

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о методическом объединении

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30

## 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение гимназии (МОГ) является структурным подразделением методической службы МБОУ гимназия № 2 г.о. Самара (далее - Гимназия), объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей и др.).

1.2. МОГ создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором Гимназии.

1.3. МОГ могут быть общегимназическим или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МОГ основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МОГ определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

## 2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МОГ является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность МОГ направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

## 3. Содержание деятельности.

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.4. Планирование и анализ деятельности.

3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МОГ.

3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, временными творческими коллективами учителей.

3.12. Участие в аттестации педагогических работников.

3.13. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

3.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

## 4. Структура и организация деятельности.

4.1. МОГ в лице его председателя, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МОГ организует в соответствии с планами (программами развития) Министерства образования РФ и Самарской области, ВУЗов и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

4.3. В конце учебного года председатель анализирует работу предметного объединения

## 5. Основные формы работы МОГ

5.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические предметные недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- мозговой штурм

- эстафета педагогического мастерства

5.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

5.3. Индивидуальные

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

## 6. Критерии оценки МОГ

6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве.
6.3. Положительная динамика качества обучения.
6.4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

## 7. Документация методического объединения.

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МОГ.
2. Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей МОГ.
5. Анализ работы за прошедший учебный год.
6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МОГ на текущий учебный год.
8. Банк данных об учителях МОГ: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
9. Сведения о темах самообразования учителей МОГ.
10. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МОГ).
11. Перспективный план аттестации учителей МОГ.
12. График прохождения аттестации учителей МОГ на текущий год.
13. Перспективный план повышения квалификации учителей МОГ.
14. График повышения квалификации учителей МОГ на текущий год.
15. График контрольных работ на четверть.
16. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МОГ.
17. Сведения о профессиональных потребностях учителей МОГ.
18. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
19. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МОГ.
20. План проведения предметной недели.

21. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
22. Протоколы заседаний МОГ.

## 8. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству Гимназии по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству Гимназии по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией Гимназии о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности

## 9. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель Гимназии должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## 10. Контроль деятельности методического объединения.

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором Гимназии, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Гимназии и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Гимназии.

## 11. Срок действия положения

Срок действия данного положения не ограничен.